

VYTVOR ZÁHON A SPOZNAJ SÁM SEBA

Dve triedy našej základnej školy, 4. G a 4. B, sú zapojené do projektu Vytvor záhon a spoznaj sám seba. Dotáciu na tento projekt školy poskytla Slovak Business Agency a prebieha od decembra do marca.



„Grant sa nám podarilo získať na základe schváleného projektu, ktorý je zameraný na rozvoj podnikavosti u žiakov, na rozvíjanie mäkkých zručností u detí, tímovej spolupráce, kritického myslenia a sebauvedomenia,“ potvrdila Zuzana Adamíková, triedna učiteľka 4. G triedy, jedna z autoriek projektu.

Deti vďaka poskytnutému grantu absolvujú zážitkový workshop zameraný na rozvoj softskills a navštívia certifikovanú permakultúrnu záhradu. Zúčastní sa workshopu o záhradníčení, kde si každá trieda navrhne a zrealizuje vlastný vyvíšený záhon, ktoré budú umiestnené pri novej EKO učebni a vytvoria základ pre komunitnú záhradu školy.

„Už počas decembra sa žiaci zúčastnili zážitkového workshopu, ktorý ponúkol deťom pomocou



starostlivo vybraných hier a zábavných skupinových cvičení získať osobnostné a sociálne zručnosti, ktoré im pomôžu v dospievaní v čase prechodu na 2. stupeň základnej školy. Workshop bol zameraný na rozvoj mäkkých zručností, ktoré sú potrebné na nadobudnutie zdravého sebauvedomenia a sebadôvery, rešpektu k druhým, psychickej odolnosti, zodpovednosti a pocitu spolupatričnosti nielen vo svojom kolektíve, ale i v celej komunite,“ povedala Alica Hablovičová z Educentra Vedko, ktorá je taktiež autorkou projektu.



Teória a prax

Príprava detí na budúce zamestnanie alebo vlastné podnikanie sa začína už v útlom veku.

Pripravujú sa nielen vzdelávaním a získavaním poznatkov, ale aj prácou na sebe – na svojich tzv. mäkkých zručnostiach, ako sú spoznávanie svojich silných stránok, komunikačné schopnosti, riešenie problémov, práca v tíme a vyjadrenie a obhájenie si názorov pred ostatnými či nemenej dôležitá spolupráca.

„Cieľom nášho pilotného projektu je ponúknuť žiakom možnosť sebarozvoja prostredníctvom vlastných skúseností. Umožniť im uvedomenie si

vlastných skrytých zdrojov a vnútorných síl za účelom dosahovania svojich cieľov, spokojnosti, sebamotivácie a vedomého sebaopoznávanie. Žiaci objavujú svoje silné a slabé stránky, zvyšujú úroveň sebaopoznania, orientáciu na silné stránky a najmä na ich využívanie,“ zdôraznila riaditeľka školy Zuzana Šimková.

Osobné skúsenosti

„Umožníme žiakom zažiť, ako sa pracuje v tíme, ako sa dosahuje vzájomná dohoda aj napriek nezhodám alebo inej predstave

o výsledku. Poskytneme im možnosť riešiť otázky, rovnako ako v bežnej realite. Naším zámerom je zapojiť deti do riešenia problémov a budovaním ich schopností prevziať zodpovednosť za svoje rozhodnutia, ale aj za rozhodnutia v tíme. V dnešnej dobe je nevyhnutné, aby deti mali možnosť rozvíjať nielen svoje vedomosti, ale aj svoju osobnosť, kritické myslenie aj pozitívne nastavenie k celoživotnému učeniu sa a prijímaniu nových výziev ako súčasť bežného života,“ doplnila zástupkyňa školy Renáta Černá.

„Náš pilotný projekt chceme ďalej rozvíjať a ponúknuť žiakom ďalšie možnosti sebarozvoja, ktorý, veríme, deťom ulahčí dospievanie v 21. storočí. Žiaci si počas projektu prejdú aktivitami o tom, ako vnímať informácie, ako s nimi pracovať, vyhodnocovať, vysvetľovať, argumentovať či dokazovať svoje tvrdenia,“ na záver povedala zástupkyňa školy Ľubica Klasová.

rr, foto: Peter Kubička

ČO NÁS V ŠKOLE NENAÚČIA



AKO PRACOVAŤ SO SVOJIMI PENIAZMI

Peniaze si väčšinou vieme zarobiť. Ale vieme s nimi aj rozumne hospodáriť? Prinášame vám novú rubriku.

Naša finančná gramotnosť má medzery. Neraz totiž robíme rozhodnutia, ktoré rodinný rozpočet zaťažia zbytočnými výdavkami. Napríklad si kúpime drahú vec, lebo sa nám páči a práve je vo výhodnej zľave. No nekúp to. Nakoniec ju použijeme dva- či trikrát a potom skončí do zabudnutia odložená niekde v pivnici. Keď si však potrebujeme obstaráť niečo, čo je pre náš život naozaj nevyhnutné, peniaze nám chýbajú. Musíme si požičať za drahé úroky.

Pracovať s peniazmi sa dá naučiť. Čím skôr začneme, tým je to pre nás lepšie.

Základom je finančné plánovanie

Skúsme sa zamyslieť, ako máme stanovené svoje životné ciele. Napríklad či po novom bývaní v rodinnom dome iba túžime vo svojich predstavách, alebo už vieme, ako bude vyzeráť, koľko bude stáť, kedy ho postavíme, čo budeme kupovať a ako to budeme financovať?

Určiť si svoj finančný plán znamená definovať si jasné ciele: čo chcem dosiahnuť, kedy to chcem dosiahnuť, koľko to bude stáť a ako je každý jeden cieľ pre mňa dôležitý.

Neuveríte, ako už len tento krok pomôže človeku byť zodpovednejší k svojim peniazom a efektívnejšie ich riadiť. Nečakané situácie nás zaskočia menej a dokážeme predísť aj vážnym finančným problémom.

Človek, ktorý má svoje peniaze „upratané“, ich má aj pod kontrolou. Keď žijete vo finančnej rovnováhe, je veľmi pravdepodobné, že v harmónii žijete aj svoj rodinný život.

Finančné plánovanie nie je len pre bohatších alebo starších ľudí. Zodpovedné riadenie financií pomáha vytvárať bezpečnú a finančne stabilnú budúcnosť každému človeku. S prípravou vášho osobného finančného plánu vám môžu bezplatne pomôcť aj odborníci, ktorí sa venujú finančnému plánovaniu a finančnému poradenstvu profesionálne. Stačí urobiť len prvý krok: rozhodnúť sa.

Marián Sedilek,

autor je lektorom finančnej gramotnosti, pracuje ako finančný poradca v spoločnosti Broker Consulting

Broker Consulting